

## 2018학년도 2학기 블렌디드러닝 운영실태조사 설문

### I. 수강신청 동기 및 수업형태 인지

1. 수강신청 시, 이 교과목이 블렌디드러닝 형태로 운영되는 것을 알고 있었는가?

- ① 예    ② 아니오

예라고 응답한 학생들만 1.1문항으로 가기, 아니오는 2번으로 가기

1.1 블렌디드러닝 형태의 교과목을 수강신청한 동기는 무엇인가?(중복응답 가능)

- ① 필수적으로 들어야하는 교과목이므로  
 ② 시간을 보다 효율적으로 사용하기 위해서  
 ③ 학습동영상을 통해 반복학습이 가능한 교과목이므로  
 ④ 좋은 학점을 받을 수 있는 교과목이므로  
 ⑤ 선배의 추천 혹은 친구들이 다수 듣는 교과목이므로  
 ⑥ 수업형태(예:인터넷강의, 블렌디드러닝 등)가 수강신청의 고려사항은 아니다.  
 ⑦ 기타(                      )

### II 강의내용 및 상호작용 영역

2. 이 강의의 난이도는 적절했는가?

- ① 매우 그렇다    ② 그렇다    ③ 보통이다    ④ 그렇지 않다    ⑤ 전혀 그렇지 않다

3. 이 강의의 담당교수는 질문(과제) 등에 피드백을 잘 하였는가?

- ① 매우 그렇다    ② 그렇다    ③ 보통이다    ④ 그렇지 않다    ⑤ 전혀 그렇지 않다

4. 이 강의의 담당교수는 강의 수강에 필요한 정보를 충실히 전달(오프라인강의실에서 전달, SMS, 쪽지 등)하였는가?

- ① 매우 그렇다    ② 그렇다    ③ 보통이다    ④ 그렇지 않다    ⑤ 전혀 그렇지 않다

5. 이 강의의 담당교수는 주기적인 학습독려(SMS, 쪽지 등)를 하였는가?

- ① 매우 그렇다    ② 그렇다    ③ 보통이다    ④ 그렇지 않다    ⑤ 전혀 그렇지 않다

6. 수업에서 학생 중심 활동(예: 토의-토론, 팀프로젝트, 실험-실습 등)이 있었는가?

- ① 예    ② 아니오

②를 응답한 학생은 15번 문항으로 바로 가기.

7. 수업에서 경험한 학생 중심 활동은 무엇이었습니까? 【다중응답 가능】

- ① 토의-토론    ②협동학습    ③ 프로젝트 학습    ④ 실험-실습    ⑤ 기타 : \_\_\_\_\_

### IV 블렌디드러닝 형태의 학습효과성 영역

7. 이 강의의 운영 방식(온라인강의+오프라인강의)은 학습향상에 도움이 되었는가?

- ① 매우 그렇다    ② 그렇다    ③ 보통이다    ④ 그렇지 않다    ⑤ 전혀 그렇지 않다

8. 블렌디드러닝 강의 관련 기타 의견(수업 방법, 시스템, 강의실 환경 등)이 있다면, 기술하여 주시기 바랍니다.

( )